٢

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائي

طبعة ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الفصل الدراسى الثانى

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .

ابدأ يومك بحمد الله على نعمة الصحة .

حافظ على صحتك وامتنع عما يضرك .

اتبع السلوكيات الصحية السليمة لتقى نفسك من الأمراض .

إلقاء المهملات فى الشوارع يقلل من شأن وطننا أمام الأجانب .

بيئتك مسئوليتك فحافظ عليها من التلوث .

لا تردد الإشاعات وتحقق من صحة ما تسمعه من أخبار .

جودة الطعام ليست بقيمته المادية . ولكن بقيمته الغذائية .

تخطيط الوقت يمكنك من تحقيق أهدافك .

تخير أصدقاءك وابتعد عن أصدقاء السوء .

عامل الناس بمثل ما تحب أن يعاملوك به .

التدخين ضار بالصحة ويعرضك لأمراض كثيرة .

التعصب والعنف يضران بالمجتمع .

التفكير العلمى أساس حل المشكلات.

الشركة العربية الحديثة

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

إعداد

أ. مصطفى كامل مصطفى | د. إسماعيل محمد عبدالعاطى

أ. فؤاد زيدان بدران | أ. عبدالرحيم عبدالرحمن حسين

أ. أبو العباس محمد عفيفى | أ. سامية محمد شوقى

إشراف علمى
مستشار التربية الدينية

إشراف تربوى
مركز تطوير المناهج

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

الشركة العربية الحديثة
طبعة ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

استعانت لجنة إعداد الكتاب بأجزاء من كتابى الصفين الرابع والخامس

من تأليف

أ. عبد الجليل حماد

د. شاكر عبد العظيم محمد

د. محمود السقارى

د. صابر عبد المنعم محمد

رقم الإيداع ٨٥٣٦/٢٠٠٩

الاســـــم : ....

المدرســـة : ....

الفصـــل : ....

العـــنوان : ....

العام الدراسى : ....

المقدمــة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبى الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين .. أما بعد .

فإننا نقدم إلى أبنائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسى الثانى، راجين من الله – سبحانه وتعالى – أن ينفعهم به ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

وقد راعينا أن يكون الكتاب مشجعًا لهم على البحث والقراءة والاطلاع .

وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات ، حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهذيب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية التى تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركزنا فى عرض المحتوى على الأسلوب القصصى والحوارى ، الذى يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده نموًّا .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية وما يناسبها من مفاهيم وأمثلة ، وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

وقد جاءت الوسائل المستخدمة بالكتاب وفيها الصور والرسوم معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

جاء التقويم شاملًا ومتكاملًا ، ويقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق . كما روعى أن يشمل التقويم المستويات العليا من التفكير .

كما زودنا الكتاب بأنشطة ومعلومات إثرائية تدفع التلاميذ إلى مزيد من التعلم الذاتى بالبحث فى وسائل ومصادر المعرفة الموجودة بالمكتبات المدرسية والمكتبات العامة .

وقد ركز الكتاب على المفاهيم والقضايا المعاصرة ، مثل : البعد عن العنف، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية لأن التربية الدينية هى منهاج حياته .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب نرجو الله أن يكون محققًا لما سعينا من أجله ، وهو أن يعرف كل منا دينه معرفة صحيحة ، ويطبق ما جاء به من عبادات وقيم وسلوكيات فى حياته حتى يضمن النجاح والفلاح فى الدنيا والآخرة .

ولله الحمد فى الأولى والآخرة

المؤلفون

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان ، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسى

وشكراً

المحتويـــات

الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى : من عقيدة المسلم	١ – ٩
١ الإيمان باليوم الآخر .	١
٢ نؤمن بالرسل .	٥
الوحدة الثانية : على طريق الفلاح	١٠–١٩
١ قيمة العمل .	١١
٢ احترام المواعيد .	١٤
الوحدة الثالثة : من العبادات	٢٠–٣٠
١ سورة (الجن) للتلاوة والتدبر .	٢١
٢ حج البيت .	٢٤
الوحدة الرابعة : دروس وعبر من السيرة	٣١–٤٢
١ سورة (الرحمن) للحفظ والفهم والتدبر فى نعم الله - سبحانه وتعالى -	٣٢
٢ غزوة أحد .	٣٨

الوحدة الأولى

من عقيدة المسلم

مقدمة الوحدة

تركز هذه الوحدة على ركنين من أركان العقيدة والتى بدونهما لا يصح إيمان المسلم وهذان الركنان هما الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالرسل وتهدف هذه الوحدة إلى تعميق الإيمان باليوم الآخر والرسل فى نفوس التلاميذ وذلك من خلال درسى الوحدة وهما:الإيمان باليوم الآخر ونؤمن بالرسل .

دروس الوحدة :

١- الإيمان باليوم الآخر .

٢- نؤمن بالرسل .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يستمع إلى القرآن الكريم فى خشوعٍ .
- يتعرف أهمية الإيمان باليوم الآخر .
- يسارع إلى فعل الخيرات .
- يذكر عاقبة من لا يؤمن باليوم الآخر .
- يتعرف أهمية الإيمان برسل الله – عليهم السلام –.
- يقتدى بالرسل فى كل أعمالهم .
- يتعرف صفات الرسل ورسالاتهم .
- يحترم جميع الرسل ويقدرهم .

الدرس
١

الإيمان باليوم الآخِر

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يستمع إلى القرآن الكريم فى خشوع .
- يذكر أثر الإيمان باليوم الآخر فى دنياه وآخرته .
- يسارع إلى فعل الخير .
- يتعرف كيف يحيى الله الموتى .
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
- يعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- آداب الاستماع إلى القرآن الكريم .
- المسارعة لفعل الخير .
- كيف يحيى الله الموتى .
- أثر الإيمان بالآخرة فى حياة الإنسان .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

« طارق » تلميذ بالصف السادس الابتدائى ، يحظى بحب والديه ، ويحرص على طاعتهما ويحب الاستماع إلى القرآن الكريم ،وأثناء جلوسه بالمنزل - فى يوم من الأيام استمع إلى القرآن الكريم من المذياع ، فأنصت إليه ، والتقطت أذنه الصغيرة بعض الآيات الكريمة ، التى تتحدث عن اليوم الآخِر ، وذلك فى قوله - تعالى - :

وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَبِٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾

سورة البقرة (الآية ٨)

معانى المفردات :

الكلمة	معناها
لا ريب فيه :	لا شك فيه .

سأل « طارق » والده عن « اليوم الآخِر » الذى استمع إليه فى الآيات التى يتلوها القارئ ......

قال الأب: اليوم الآخر هو يوم القيامة قال الله ـ تعالى ـ:

﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ۗ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ ٱللَّهِ حَدِيثًا ﴿٨٧﴾﴾ سورة النساء (الآية / ٨٧)

فالمسلم يعيش فى الدنيا، ويعلم أنها مرحلة فى الطريق يزرع فيها أعماله، سواء أكانت صالحة أم فاسدة، ثم تنتهى حياته الدنيا بالموت، ليبدأ حياة جديدة فى الآخرة، يحاسب فيها على أعماله، فيدخل الجنة إن كان عمله خيرًا، ويدخل النار إن كان عمله شرًا.

قال «طارق»: وهل نحيا يا أبى بعد أن نموت؟

أجاب الأب: نعم يا بنى، ونظر إلى ابنه، فشاهد عليه علامات الدهشة والتعجب، فاستدرك قائلاً: أتعرف يا «طارق» كيف يحيى الله الموتى؟

قال «طارق»: لا يا أبى.

قال الأب: سأحكى لك ما ذكره القرآن الكريم عن حديث سيدنا «إبراهيم» مع ربه عن إحياء الموتى:

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِۦمُ رَبِّ أَرِنِى كَيْفَ تُحْىِ ٱلْمَوْتَىٰ ۖ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن ۖ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى ۖ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ ٱلطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ ٱجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ٱدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا ۚ وَٱعْلَمْ أَنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾﴾

سورة البقرة (الآية: ٢٦٠)

معانى المفردات:

الكلمة	معناها
فصرهن:	اضممهنّ إليك وقطعهن.
عزيز:	قوى لا يغلب.

معلومات إثرائية

- نقول: اليوم الآخِر بكسر الخاء ولا نقول: اليوم الآخَر بفتح الخاء.
- الإيمان باليوم الآخر من أسس عقيدة المسلم، وعدم التصديق به يخرج الإنسان من دائرة الإيمان.
- استعن بالمعجم الوجيز فى المكتبة لتتعرف الفرق بين معنى «اليوم الآخِر» بكسر الخاء، ومعنى «اليوم الآخَر» بفتح الخاء، واكتب الفرق بينهما فى بطاقة.
- استخدم الإنترنت فى التعرف على تفسير الآية رقم - ٢٦٠ - من سورة «البقرة».
- اكتب مقالة فى صحيفة الفصل عن: «الإيمان باليوم الآخر وأثره على حياة الفرد والمجتمع».

فانظر يا بنى ، كيف أجرى الله لسيدنا " إبراهيم عليه السلام " تجربة عملية ، حيث طلب منه أن يأتى بأربعة من الطير ، ثم يقطعهن قطعًا قطعًا ، ويخلط هذه القطع بعضها مع بعض ، بحيث لا يستطيع التمييز بينها، ثم يجعل على كل جبل منهن جزءًا .

قال « طارق » : وماذا بعد ذلك يا أبى ؟

أكمل الأب حديثه قائلاً : لقد طلب الله من سيدنا إبراهيم عليه السلام أن يقف فى مكان " ما " بين هذه الجبال ، ويدعو أجزاء هذه الطيور الأربعة المبعثرة فوق تلك الجبال ، ففعل إبراهيم ، فإذا بالطير تأتينه سعيًا ، فاطمأن " إبراهيم عليه السلام " ، وأدرك أن الله أمده بهذه الآية ليقطع ألسنة الجاحدين .. الذين يشكون فى الحياة بعد الموت أو ينكرونها ، وهذه هى قدرة الله الذى يقول للشىء كن فيكون .

وعندئذ قال « طارق » : وما واجبنا نحو هذا اليوم يا أبى ؟

أجاب الأب : واجبنا – نحن المسلمين – أن نؤمن باليوم الآخر ، وبأنه حق ، وفيه يكون البعث والحساب ، والثواب والعقاب ، والجنة والنار ..... .

تدريبــات

١ ما المقصود باليوم الآخر ؟ وماذا يقتضى إيمانك به ؟

٢ اذكر ثلاثًا من نعم الله ، مبينًا واجبك نحوها .

٣ املأ الفراغات بما يناسبها فيما يأتى :

أ) عند استماعنا للقرآن الكريم يجب أن .... إليه .

ب) اليوم الآخر هو يوم ....

جـ) تنتهى حياة الإنسان بـ .... ؛ ليبدأ حياة جديدة فى ....

د) فى الآخـرة يحـاسب الله .... على أعـمـالهم ، فـيـدخل .... الجنة ، ويدخل الكافرين ....

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ) معنى « لاريب » : (لاموت – لاحياة – لاشك) .

ب) معنى « فصرهن » : (احبسهن – قطعهن – أطلقهن) .

٥ فى ضوء دراستك لحديث سيدنا إبراهيم –عليه السلام – مع ربه .

اكتب الآية الكريمة التى تؤكد قدرة الله – عز وجل – على إحياء الناس بعد موتهم .

٦ صل بين كل كلمة فى العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب) .

(أ)	(ب)
البعث	دار النعيم فى الآخرة .
الجنة	إحياء الله الموتى يوم القيامة
النار	يوم القيامة .
الآخر	دار العذاب فى الآخرة .
	محاسبة الناس على أعمالهم

٧ اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحث فيها زملاءك على العمل والاستعداد لليوم الآخر .

الدرس ٢

نؤمن بالرسل

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف أهمية الإيمان بالرسل.
- يقتدى بالرسل فى كل أعمالهم.
- يتعرف صفات الرسل ورسالاتهم.
- يذكر أسماء الرسل.
- يقرأ الآيات الواردة بالدرس قراءة صحيحة.
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس.
- يتعرف مفردات جديدة.

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- أهمية الإيمان بالرسل.
- صفات الرسل ورسالاتهم.
- أسماء الرسل وخاتم المرسلين.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

لَمّا كَانَ المسْلِمُ يُؤْمِنُ باللَّهِ ، ومَلائِكَتِهِ ، فَإنَّه يُؤْمِنُ بِرُسُلِهِ أيْضًا ؛ فهُم الَّذِينَ اخْتَارَهُم اللَّهُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ إلى طَرِيقِ الحَقِّ والخَيْرِ ، وأنْزَلَ - سُبْحانَه وتعَالى - علَيْهِم وَحْيَهُ ، وكُتُبَهُ .. يَقُولُ اللَّهُ عزَّ وجَلَّ :

أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ ءَاتَيۡنَٰهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحُكۡمَ وَٱلنُّبُوَّةَۚ فَإِن يَكۡفُرۡ بِهَا هَٰٓؤُلَآءِ فَقَدۡ وَكَّلۡنَا بِهَا قَوۡمٗا لَّيۡسُواْ بِهَا بِكَٰفِرِينَ ﴿٨٩﴾

سورة الأنعام (الآية / ٨٩)

واللَّهُ يَخْتَارُ مِنْ عِبَادِه مَنْ يُؤَهِّلُهُ للنُّبُوَّةِ ؛ فَيَحْفَظُه مِنَ الضَّلالِ والانْحِرَافِ ، ويُعْطِيهِ مِن الصِّفَاتِ الكَرِيمةِ ما يَجْعَلُه مُؤَهلاً للرِّسَالَةِ .

ومِنْ هَذِهِ الصِّفَات :

شَرَفُ النَّسبِ ، والصِّدْقُ ، والأمَانَةُ ، والتَّبليغُ - فلا يَكْتُمُ شيئًا أُمِرَ بِتَبْلِيغِهِ - والفِطْنَةُ، وتتضمنُ الفَهْمَ ، والذَّكَاء ، ورِقَّةَ الشعورِ ، وصفاءَ الذِّهْنِ ، ورَهافةَ الحِسِّ ، وصِدْقَهُ . وكلُّ أمةٍ جاءَها رسولٌ ، يُبَشِّرُها ويُنْذِرُها :

قال - تعالى - :

إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ بِٱلۡحَقِّ بَشِيرٗا وَنَذِيرٗاۚ وَإِن مِّنۡ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٞ ﴿٢٤﴾

سورة فاطر (الآية / ٢٤)

وهُنَاكَ أولُو العَزْمِ من الرُّسُلِ - عَلَيهِم السَّلامُ -، وهُمْ أَكْثَرُ الرُّسُلِ صَبْرًا عَلَى إيذَاءِ أقْوَامِهِم، والذينَ جَاءَ ذِكْرُهُم فِى القُرْآنِ الكَرِيمِ فِى قَوْلِه - تَعَالَى - :

فَٱصۡبِرۡ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلۡعَزۡمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ وَلَا تَسۡتَعۡجِل لَّهُمۡۚ كَأَنَّهُمۡ يَوۡمَ يَرَوۡنَ مَا يُوعَدُونَ لَمۡ يَلۡبَثُوٓاْ إِلَّا سَاعَةٗ مِّن نَّهَارِۭۚ بَلَٰغٞۚ فَهَلۡ يُهۡلَكُ إِلَّا ٱلۡقَوۡمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ ﴿٣٥﴾

سورة الأحقاف (الآية / ٣٥)

وهُمْ : مُحَمَّدٌ ﷺ، وهُوَ مُقَدَّمٌ عَلَيْهِم جميعًا ثم نُوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى - عَلَيْهِم جميعًا الصلاة والسلام

قال - تعالى - :

قُلۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيۡكُمۡ جَمِيعًا ﴿١٥٨﴾

سورة الأعراف (الآية ١٥٨)

وكلُّ نبىٍّ جاءَ لِقَوْمِه خَاصَّة، إلا رَسُولنَا مُحَمَّدًا ﷺ، فَقَدْ جَاءَ للنَّاسِ كَافَّة.

معلومات إثرائيــة

- الإيمان بكل الأنبياء والرسل دون تفرقة بينهم من أسس إيمان المسلم، والإساءة إلى أى نبى أو رسول يخرج الإنسان من دائرة الإيمان.
- من أسس الإيمان أيضًا وصف الأنبياء والرسل بكل الصفات الحميدة وتنزيههم عن كل الصفات السيئة.
- من واجبات المسلم الاقتداء بالأنبياء والرسل فى صفاتهم وأفعالهم.
- فى سورة «الأنعام» آيات جمعت أسماء ثمانية عشر رسولًا، اكتب هذه الآيات.
- شارك زملاء الفصل فى عمل مجلة طائرة بعنوان «أنبياء الله» يمكنكم الاستعانة فى تحريرها بالمصادر الآتية "

١- القرآن الكريم .

٢- قصص الأنبياء لابن كثير.

- من الكتب السماوية : القرآن الكريم - التوراة - الإنجيل .

تدريبـــات

١ أكمِلْ مَا يَأْتِى :

أ - اختَارَ اللهُ الرُّسُلَ لـ .... النَّاسِ إلَى الطَّرِيقِ ....

ب - أنْزَلَ اللهُ عَلَى رُسُلِه .... و ....

جـ - الرُّسُلُ هُمْ أفضَلُ ....

د - مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ .... ، و .... ، و .... ، و .... ، و .... ، و ....

٢ علل : (أ) وُصِفَ أولُو العَزْمِ من الرُّسُلِ بهَذَا الوَصْفِ ؟

(ب) كَانَ مُحَمَّدٌ "رَسُولُ اللَّهِ" ﷺ مُرْسَلًا للنَّاسِ كَافَة ؟

٣ للرُّسُلِ صِفَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ .. فَلِمَ اختَصَّهُم اللهُ بها ؟

٤ اكْتُبْ أسْمَاءَ عَشْرَةٍ من الرُّسُل ، مِنَ خِلالِ آيَاتِ القُرآنِ الكَرِيمِ .

٥ هَاتِ حَدِيثًا للرَّسُولِ ﷺ يَتَحَدَّثُ عن الأنْبياءِ .

٦ كَمْ رَسُولًا وَرَدَ اسْمَه فى القُرآنِ الكَرِيمِ ؟ أَجِبْ مُسْتَعِينًا بمكْتَبَةِ المدْرَسَةِ .

٧ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ) سيدنا محمد ﷺ أرسله الله -سبحانه وتعالى - إلى الإنس والجن .

ب) رسالة سيدنا نوح - عليه السلام - كانت إلى الناس كافة .

جـ) سيدنا عيسى - عليه السلام - من أولى العزم من الرسل .

٩ ما واجب المسلم نحو جميع الرسل ؟

١٠ بالاشتراك مع زملائك صمم لوحة فنية تشتمل على أسماء رسل الله -عليهم السلام- .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

١- قال الله - تعالى - :

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰ ۖ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن ۖ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي ۖ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ ٱلطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ ٱجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ٱدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا ۚ وَٱعْلَمْ أَنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾﴾

سورة البقرة (الآية / ٢٦٠)

أ - هات معنى (عزيز) ، وما المقصود بـ (فصرهن) ؟

ب - علل : سأل إبراهيم ربه عن كيفية إحيائه الموتى؟

جـ - قدرة الله - سبحانه وتعالى - لا تحدها حدود. وضح ذلك من خلال الآية الكريمة.

٢ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ .

- من الإيمان باليوم الآخر الإحسان إلى الجار. (   )
- فى الآخرة يحاسب الإنسان على بعض أعماله. (   )
- الإيمان باليوم الآخر واجب على كل مسلم. (   )
- عندما استدعى سيدنا إبراهيم الطير لم يأت إليه. (   )
- من أولى العزم من الرسل سيدنا شعيب. (   )
- يختار الله من ملائكته من يؤهله للنبوة. (   )
- سيدنا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين. (   )

٣ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات من واقع درس (الإيمان باليوم الآخِر) :

أ - واجبنا نحن ...... أن نؤمن ...... الآخِر وبأنه حق ، وفيه يكون ...... والحساب و ...... والعقاب ، والجنة و ....

ب- أولو العزم من الرسل هم أكثر الرسل ...... على إيذاء ...... وقد جاء ...... فى القرآن الكريم .

٤ - قال الله - تعالى - :

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ
فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَٰؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَّلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ ﴿٨٩﴾

سورة الأنعام (الآية / ٨٩)

المقصود بـ (أولئك) فى الآية الكريمة هم رسل الله - عليهم السلام - :

أ - لماذا اختارهم الله - سبحانه وتعالى - ؟

ب - ماذا أنزل الله عليهم ؟

جـ - ما واجب المسلم نحو هؤلاء الرسل ؟

د - من الصفات الواجبة للرسل الصدق والأمانة . فما أهمية هاتين الصفتين فى دعوة كل رسول ؟

الوحدة الثانية

على طريق الفلاح

مقدمة الوحدة

لقد حث الإسلام على قيم كثيرة وسلوكيات حميدة منها ، قيمة العمل وقيمة احترام المواعيد، ومن ثم فإن هذه الوحدة تعالج هاتين القيمتين، وقد أبرزت هذه الوحدة قيمة العمل بنصوص قرآنية وأحاديث نبوية؛ حتى تعمق الإيمان بهذه القيمة فى نفوس التلاميذ، وكذلك قيمة احترام المواعيد، وذلك من خلال الدرسين اللذين اشتملت عليهما وهما :

١ - قيمة العمل .

٢ - احترام المواعيد .

دروس الوحدة :

١ - قيمة العمل .

٢ - احترام المواعيد .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف قيمة العمل فى الإسلام .
- يبتعد عن كل ما يغضب الله - سبحانه وتعالى - .
- يحافظ على نظافة البيئة وجمالها .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم المواعيد .
- يذكر صفات المنافقين وينفر منها .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة ويحض زملاءه عليها .

قيمـــة العمــل

الدرس ١

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف قيمة العمل فى الإسلام .
- يحترم العمل النافع .
- يتقن عمله .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- ضرورة إتقان العمل .
- أثـر أداء الأعمـــال الصالحـــة والابتعاد عن الأعمال غير النافعة .

القضايا المتضمنة

- احترام العمل وجودة الإنتاج .

نظمت جماعة التربية الدينية بإحدى المدارس يومًا دينيًا عنوانه (حب الله مشروط بإتقان العمل) ودعت أحد علماء الأزهر الشريف ليتحدث فى هذا الموضوع - بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم وقرأ الطالب آيات بينات من سورة الجمعة بصوت عذب جميل.

بَعْدَ تِلاوَةِ القُرْآن، قَدَّم عَلِىٌّ، ضَيْفَهُم، ليُحدِّثَهُم عَنْ قِيمَةِ العَمَلِ فى الإسْلام.

قال الضيفُ : بسم الله الرحمن الرحيم .. والصَّلاةُ والسلامُ على رَسُوله الأمين .. وبعد :

فَكُلُّ مُسْلِم مُطالَبٌ أن يَعْمَلَ عَمَلًا نافِعًا له، وللمُجْتَمَعِ.

وَلَقَدْ أمَرَنا الله - سبحانه وَتَعالَى - بالعَمَل بَعْد أنْ أمَرَنا بالصَّلاة، فَقَالَ - عزَّ وَجلَّ - :

﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَوٰةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ ﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

والعَمَلُ جُزْءٌ مِنْ عِبَادَة الله، وقُرْبَةٌ لهُ.. فَقَدْ رَأى الرَّسُولُ ﷺ أثَرَ العَمَل بالزِّراعَة على يَد مُعاذ بن جَبل، فقال: «هاتان كَفَّان يُحبُّهُما الله ورسُولُه».

وأمرَنا الله - سُبْحَانَهُ وتعالى - بإتْقَان العَمَل، فقالَ :

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

سورة التوبة (الآية / ١٠٥)

فحينَما نَعْلَمُ أنَّ عَمَلَنا سَيَراهُ الله ورَسُولُه ﷺ والمؤْمنُون.. فإنَّنا سَوْفَ نَخافُ أن نَغُشَّ فيه، بل سَنُتْقنه، كما أمَرَنا رَسُولُنا ﷺ :

« إنَّ الله يُحبُّ إذا عَملَ أحدُكم عَمَلًا أنْ يُتقنَهُ »

رواه أبو يعلى و البيهقي بسند حسن

وعَلَيْكُم -يا أولادي- أنْ تُتْقنُوا عَمَلَكُم وتَهْتَمُّوا بمُذَاكَرَتكم، حتَّى تَكُونُوا ممَّنْ يُحبُّهُم الله ورسُولُه.. وتَنْفَعُوا أنفُسَكُم ومُجْتَمَعَكُم وَأوطَانَكُم.

إنَّكُم - يا أحْبَابَ قُلُوبنَا - لَسْتُم أقلَّ نَشَاطًا من النَّمْل، أو النَّحْل أو الطَّيْر أو الحَيَوانات منْ حَولنا، فَهي تَعْمَلُ ولا تَكلُّ، وتُتْقنُ عَمَلَها، ويَنْتَفعُ الإنْسَانُ بهذه المخْلُوقات...

وأخيرًا .. شُكْرًا لَكُم عَلَى ما بَذَلْتُم من جَهْد.. وَجَزَاكُم الله خَيْرًا، ووفَّقكُم لحُسْن العَمَل وإتقانه.

معلومات إثرائية

- العمل فى الإسلام واجب على كل مسلم ومسلمة، عن المقدام رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: (ما أكل أحدٌ طعامًا قط خيرًا من أنْ يأكل من عمل يده وإن نبى الله داود - عليه السلام - كان يأكل من عمل يده).

رواه البخارى

- ما من نبى من الأنبياء إلا وكان يعمل بيده ويمارس حرفة من الحرف.
- كان نبى الله داود - عليه السلام - يعمل فى صناعة الدروع، يقول الله - سبحانه وتعالى - :

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ ۖ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ۖ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾

سورة سبأ (الآيتان ١٠، ١١)

- كوِّن مع زملائك فى الفصل فريقى عمل، يقوم أحد الفريقين بعمل دراسة عن عالم النمل، والفريق الآخر بعمل دراسة عن عالم النحل.
- باستخدام الإنترنت، اجمع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التى تحث على العمل وإتقانه واكتبها فى لوحات.

تدريبات

١ لماذا نَبْدَأُ قولَنا وأعمالَنا بقولنا «بسم الله الرحمن الرحيم»؟

٢ كيف يكونُ عَمَلُنا نافِعًا لنا وللمُجْتَمَع؟

٣ قال الرسول الكريم: «هاتان كفان يحبهما الله ورسوله»

اشرح الحديث وبين أثره فى تقدم المجتمع.

٤ ما العملُ الذى تريد أن تعملَ به بعد تخرجك؟ ولماذا؟

٥ ماذا يحدث إذا:

أ - قَعَدَ النَّاسُ عن العَمَل؟

ب - أتقنَ كلُّ إنسانٍ عملَهُ؟

جـ - لَمْ يُحاسِب اللهُ النَّاسَ على أعمَالهم؟

٦ ما الموضوع الذى دعى الضيف ليتحدث عنه؟ وما أهمية هذا الموضوع للفرد والمجتمع؟

٧ قال الله تعالى:

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَوٰةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ١٠﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

أ - بماذا تأمرنا الآية الكريمة؟ ولماذا؟

ب - ما معنى «انتشروا فى الأرض»؟ «ابتغوا من فضل الله»؟

٨ قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملًا أن يتقنه».

أ - أى نوع من العمل يجب أن يتقنه الإنسان؟

ب - اذكر أمثلة لأعمال نافعة وأخرى لأعمال ضارة.

٩ اكتب كلمة لصحيفة المدرسة عنوانها «إتقان العمل واجب».

الدرس
٢

احترام المواعيد

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يحافظ على نظافة البيئة .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم المواعيد .
- يذكر صفات المنافق .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- المحافظة على نظافة البيئة وجمالها.
- قيمة الوقت واحترام المواعيد.
- البعد عن صفات المنافق.
- أهميـة الالتـــزام بالسلوكيـــات الحميدة.

القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- المهارات الحياتية.

يدعو الإسلام إلى الأخلاق القويمة والسلوكيات الحميدة حتى يكون المسلم مثلًا مشرِّفًا وقدوة صالحة يحتذى بها.

ومنَ الموقفِ التَّالى نتَعرَّفُ سلوكًا مهمًّا يدعُونا الإسْلامُ للتمَسكِ بِهِ ، وهوَ احترامُ المواعِيد .

قرأَ « كمال » ذاتَ صباحٍ فى الجريدةِ أنَّ الدولةَ قدْ وضعَتْ فى خطَّتِها أنْ تهتمَ بالسياحةِ اهتمامًا كَبيرًا لما لَها منْ آثارٍ طيبةٍ فى حَياتِنا ، وتَنْفيذًا لهذهِ السِّياسةِ .. فقدْ قامَ مُحافظُ القاهرةِ بتجديدٍ شاملٍ لكثيرٍ منَ الأماكنِ السياحيةِ، ومنّها « الحديقةُ اليابانيةُ » فى مدينةِ حُلْوان، جَنوبَ القاهرة ،

فخطرَتْ ببالِ كمالٍ فكرةُ القيامِ برحلةٍ إلى هذه الحديقةِ ؛ لمشاهدَتِها والتعرفِ عليْها ، ثمَّ عرضَ الفكرةَ على المشرفِ الخاص بالرحلاتِ فى مدرستِهِ ، فأعجبَ بها ، وعرَضَها على التّلاميذ لأخذِ الرأى ، فوافَقوا جَميعًا .

وبدأ الإعدادُ للرحلةِ ، ثمَّ أعلنَ المشرفُ عنْ موعِدِها ، وأوْصَى الجميعَ بعدمِ التأخُّرِ ، والالتزامِ بالمواعيدِ فى الذهابِ وفى العَوْدةِ .

وفى صباحِ يومِ الرحلةِ حَضَرَ الجميعُ وركبُوا السيارةَ إلا " كمال " صاحبَ الفِكرةِ ، فتعجَّبَ المشرفُ وانتظرَ حتَّى يأتىَ وهُوَ فى قلقٍ بالغٍ لتأخُّرِهِ !! وبعد ثلثِ ساعةٍ - تقريبًا- حضرَ "كمال" ، والعَرَقُ يملأُ وَجْهَهُ .

قالَ المشرفُ " لكمال" ، فى لهجةِ عِتابٍ : لماذا تأخرْتَ ؟! لقدْ كنتُ قَلِقًا عليْكَ ؛ لأنَّهُ منْ غيرِ المعْقولِ أنْ تكونَ صاحبَ الفِكْرةِ ثمَّ تتأخرَ !!

اعتَذَرَ " كمال " عَنْ هَذا التأخيرِ ؛ وقالَ : أنا متأسف جدًا ، لقد تعطلت السَّيارةُ التى كُنْتُ أركبُها ، وقدِ انتظرْتُ حتَّى تأتىَ سيارةٌ أُخرى .

قالَ المشرفُ : إنَّ عذرَكَ مقبولٌ ، مادامَ تأخُّرُكَ بسببِ شىءٍ خارجٍ عن إرادتِكَ ، ولكنَّكَ ضيَّعتَ عَلَيْنا فرصةَ الذهابِ للحديقةِ مُبكرين قبلَ أنْ تزدَحِمَ بالزائرين .

وانْتَهزَ المعلمُ هذهِ الفرصةَ ، وقالَ لتلاميذِهِ :

أحبُّ أن أذكِّركُم بما تَعلَّمناهُ فى دُروسِ التربيةِ الدينيةِ ، وَمِنْها : إنَّ اللهَ لا يحبُّ خلفَ الوَعْدِ ، وجَعَلَ احترامَ الوعدِ صفةً من صفاتِهِ -عزَّ وجلَّ- .

قالَ اللهُ - تعالَى- :-

﴿ رَبَّنَآ إِنَّكَ جَامِعُ ٱلنَّاسِ لِيَوْمٍ لَّا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ ﴿٩﴾ ﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩)

ويقولُ ـ سُبْحانهُ ـ :

﴿ وَعْدَ ٱللَّهِ لَا يُخْلِفُ ٱللَّهُ وَعْدَهُۥ ﴾

سورة الروم (جزء من الآية / ٦)

كَما أُذكِّرُكُمْ بحَديثِ الرسولِ ﷺ عَنْ صِفاتِ المُنافِقِينَ:

« آيةُ المنافقِ ثلاث : إذا حَدَّثَ كَذَبَ ، وإذا وَعَدَ أخلفَ . وإذا اؤْتُمِنَ خَانَ » .

(متفق عليه)

ثمَّ انطلقت السيارةُ ، ووصَل الجميع إلى " الحديقةِ اليابانيةِ " بمدينةِ حُلْوان .

وَهُناكَ طلبَ المشرفُ منَ التَّلاميذِ أن يُحافِظوا على جَمالِ الحديقةِ ونظافَتِها ، ثمَّ انطلَقوا جَميعًا يَمْرحونَ ، فَأقاموا المبارياتِ الرياضيَّةَ ، ولعبُوا الألعابَ المسليةَ ، وتمتَّعوا بالمناظرِ الطَّبيعيةِ الجميلةِ ؛ فشاهدوا أنواعًا مختلفةً من النَّباتِ والزهورِ والأشْجارِ .

ويقول – سبحانه وتعالى – :

﴿ ۞ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَ جَنَّٰتٍ مَّعْرُوشَٰتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَٰتٍ وَٱلنَّخْلَ وَٱلزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُۥ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَٰبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۚ كُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَءَاتُوا۟ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ ۖ وَلَا تُسْرِفُوٓا۟ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿١٤١﴾ ﴾

سورة الأنعام (الآية / ١٤١)

وبعدَ قَضاءِ يومٍ ممتعٍ جميلٍ .. عاد الجميع إلى مَنازِلِهِم فَرِحينَ مَسْرورين .

معلومات إثرائية

- ديننا الإسلامى الحنيف يهتم بالوقت ويعلى من شأنه ، قال الله - سبحانه وتعالى - مقسمًا بالزمن: «والعصر» وذلك لأنه عامل من عوامل تقدم الأمم والشعوب، وباستغلال الإنسان للوقت فيما ينفع ويفيد ، تعمر الأرض ويعم الرخاء .
- احترام المواعيد من أهم سمات الأمم المتحضرة ؛ لأنه دليل على اهتمام وتقدير الإنسان للوقت .
- مفرد مواعيد: «ميعاد» ، «موعد».
- وردت كلمات «موعد» و«الميعاد» فى القرآن الكريم فى عدة مواضع ، باستخدام الحاسوب اجمع الآيات التى تحدثت عنهما واكتب كل آية فى بطاقة مع تفسير موجز لها .
- فى مشهد قال زميل لزميله : سنلتقى غدًا فى المكتبة فى تمام الساعة العاشرة والدقيقة الخامسة والثلاثين ، وفى مشهد آخر قال صديق لصديقه «سنلتقى فى المكتبة ما بين العاشرة والحادية عشرة» ارسم المشهدين، واكتب تحت كل مشهد التعليق المناسب .
- كلفت بإلقاء كلمة فى الإذاعة المدرسية عن احترام المواعيد ، فماذا تقول فيها ؟

تدريبـــات

١ أين تقعُ مدينةُ حلوان ؟ وما المعالم السِّياحية بها ؟

٢ ما شعورُ المعلم حين تأخر " كمال " ؟

٣ ماذا قالَ المشرفُ لكمال عندما حضر متأخرًا ؟

٤ أكمل ما يأتى :

• آية ...... ثلاث ؛ إذا ...... كذب ، وإذا وعد ...... ، وإذا ...... خان » .

٥ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - أتقن (أجاد - استَوْعَبَ - صنع)

ب - المنافق (الذى لا يحب الناس - الذى يظهر خِلافَ ما يبطن - الذى يوقع بين الناس)

جـ - أخلف (غدر - كذب - لم يلتزم بوعده) .

٦ ماذا قرأ كمال فى صحف الصباح ؟

٧ علل : ـ اهتمام الدولة بالسياحة .

ـ تحذير الرسول من خلف الوعد . ـ قبول المشرف عذر كمال .

٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - الاتفاق على موعد يتطلب منا الحضور :

(قبله بساعة - فى الموعد نفسه - بعده بنصف ساعة) .

ب ـ كان تأخر كمال عن موعد الرحلة :

(إهمالًا منه - عدم رغبة فى الرحلة - بسبب تعطل السيارة)

٩ احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه - فسر ذلك .

١٠ (الحدائق العامة ملك لنا جميعًا) - تحدث فى إذاعة المدرسة الصباحية عن : كيفية المحافظة على جمالها ونظافتها .

١١ ابحث فى الإنترنت عن أثر احترام الوقت فى تقدم الشعوب .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

قال الله - تعالى - :

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَوٰةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

١- فى الآية الكريمة دعوة إلى العمل - وضح ذلك .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المقصود بالصلاة فى الآية الكريمة صلاة (الصبح - الجمعة - العصر)

٣- اذكر حديثًا شريفًا يحث على العمل .

٤ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- الإسلام دين يدعو إلى العبادة والعمل . ( )
- أمرنا الله بالعمل بعد صلاة الجمعة فقط . ( )
- النمل والنحل والطير تعمل وتَكِلُّ . ( )

٥ - أكمل ما يأتى :

أ - رأى الرسول ﷺ أثر .... بالزراعة على يد معاذ بن جبل فقال ﷺ «هاتان .... يحبهما .... ورسوله» .

ب - قال المعلم لتلاميذه : لستم أقل .... من النمل أو .... أو الطير أو الحيوانات من حولنا .

جـ - يدعو الإسلام إلى .... القويمة فهى من السلوكيات .... حتى يكون .... مثلًا مشرفًا وقدوة .... يحتذى بها .

- عندما تذهب فى رحلة إلى أحد الأماكن السياحية ، فماذا يجب عليك نحو هذه الأماكن ؟

٦ - قال رسول الله ﷺ آية المنافق ثلاث : "إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان" ....

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- خلف الوعد يكون أثره على الفرد فقط. ( )
- المؤمن لا يكون كاذبًا. ( )
- أمرنا الإسلام بالمحافظة على إنجاز الوعد. ( )

ب) الحديث يرشدنا إلى :

- خطورة أثر النفاق .
- ....
- ....

جـ) ماذا يجب عليك نحو من لم يفِ بوعده معك ؟

٧ - أكتب مقالة لصحيفة المدرسة تحث فيها زملاءك على الوفاء بالوعد .

الوحدة الثالثة

من العبادات

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان معنى الحج وأعماله وتوضح طرق ومناسك الحج وأركانه الرئيسة وإلى تلاوة سورة الجن تلاوة صحيحة مع تطبيق قواعد التجويد أثناء التلاوة ، وذلك من خلال درسين هما: حج البيت ، وسورة الجن .

دروس الوحدة

١ ـ سورة الجن للحفظ والتلاوة والتدبر.

٢ ـ حج البيت

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة (الجن) تلاوة صحيحة متدبرًا معانيها .
- يتعرف جزاء المؤمنين والكافرين .
- يسلك سلوكًا إيمانيًا ويدعو زملاءه إليه .
- يتعرف معنى الحج ، وأنه ركن من أركان الإسلام.
- يتعرف أعمال الحج وآدابه .

الدرس ١

سورة الجــن تلاوة وحفظ

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ

أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة الجن تلاوة صحيحة .
- يتعرف حقيقة الجن .
- يعبر عن فهمه للآيات .
- يتعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة الجن .
- ما يحدث فى عالم الجن .
- أن الغيب لا يعلمه إلا الله .
- جزاء المؤمنين والكافرين .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا
عَجَبًا (١) يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ ۖ وَلَن نُّشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا (٢)
وَأَنَّهُ تَعَالَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا (٣) وَأَنَّهُ كَانَ
يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا (٤) وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن تَقُولَ الْإِنسُ
وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (٥) وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ
مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا (٦) وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ
اللَّهُ أَحَدًا (٧) وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلِئَتْ حَرَسًا
شَدِيدًا وَشُهُبًا (٨) وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ ۖ فَمَن
يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شِهَابًا رَّصَدًا (٩) وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدَ
بِمَن فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا (١٠) وَأَنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ
وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ ۖ كُنَّا طَرَائِقَ قِدَدًا (١١) وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن نُّعْجِزَ
اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُ هَرَبًا (١٢) وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَىٰ
آمَنَّا بِهِ ۖ فَمَن يُؤْمِن بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا (١٣)
وَأَنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ ۖ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَٰئِكَ
تَحَرَّوْا رَشَدًا (١٤) وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا (١٥)
وَأَلَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَاهُم مَّاءً غَدَقًا (١٦) لِّنَفْتِنَهُمْ
فِيهِ ۚ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا (١٧) وَأَنَّ

ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ
يَدْعُوهُ كَادُوا۟ يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَآ أَدْعُوا۟ رَبِّى وَلَآ أُشْرِكُ
بِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنِّى لَآ أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّى
لَن يُجِيرَنِى مِنَ ٱللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِۦ مُلْتَحَدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا بَلَٰغًا
مِّنَ ٱللَّهِ وَرِسَٰلَٰتِهِۦ ۚ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ نَارَ جَهَنَّمَ
خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴿٢٣﴾ حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوْا۟ مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ
مَنْ أَضْعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٤﴾ قُلْ إِنْ أَدْرِىٓ أَقَرِيبٌ
مَّا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُۥ رَبِّىٓ أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ فَلَا
يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ إِلَّا مَنِ ٱرْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُۥ
يَسْلُكُ مِنۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِۦ رَصَدًا ﴿٢٧﴾ لِّيَعْلَمَ أَن قَدْ أَبْلَغُوا۟
رِسَٰلَٰتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَىْءٍ عَدَدًۢا ﴿٢٨﴾

سورة الجن (الآيات من ١ - ٢٨)

معلومات إثرائيـة

- سورة «الجن» سورة مكية نزلت بعد سورة «الأعراف». وقبل سورة «يس».
- عدد آياتها ثمان وعشرون آية .
- وهى السورة الثانية والسبعون فى ترتيب سور المصحف .
- والسورة الكريمة تعطى معلومات عن عالم الجن، وهو من عالم الغيب الذى يجب الإيمان به .
- وعالم الجن من العوالم الكونية كعالم الملائكة ، وقد خلق من مارج من نار .
- لا سلطان ولا سيطرة للجن على المؤمن المتوكل على الله قال - سبحانه وتعالى - :

إِنَّهُۥ لَيْسَ لَهُۥ سُلْطَٰنٌ عَلَى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٩٩﴾

سورة النحل (آية رقم ٩٩)

- الجن لا يعلم الغيب ، فلا يعلم الغيب إلا الله قال - سبحانه وتعالى - :

فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِۦٓ إِلَّا دَآبَّةُ ٱلْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَأَتَهُۥ ۖ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ ٱلْجِنُّ أَن لَّوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ٱلْغَيْبَ مَا لَبِثُوا۟ فِى ٱلْعَذَابِ ٱلْمُهِينِ ﴿١٤﴾

سورة سبأ (آية رقم ١٤)

- باستخدام الحاسوب اكتب تفسير الآية السابقة فى صحيفة الفصل.

معانى المفردات :

الكلمة	معناها
سـفيهنـا :	جاهل أحمق .
شـطـطـا :	بعيدًا عن الحق .
طرائق قددا :	مذاهب مختلفة .
رهـقًـا :	طغيانًا وعدوانًا .
غدقًـا :	كثيرًا .
لبـدًا :	مزدحمين .
ملتـحـدًا :	نصيرًا

ما ترشد إليه السورة :

- إعجاب الجن بالقرآن الكريم .
- الجن منهم الصالح وغير الصالح .
- أنهم لا يعلمون الغيب ، وأنهم أهل للثواب والعقاب .
- الجن لا يملكون نفعًا ولا ضرًا لأحد .
- دعوة إلى الالتزام بمنهج الله - سبحانه وتعالى - ؛ ففيه السعادة فى الدارين ؛ الدنيا والآخرة.
- تأييد الله - سبحانه وتعالى - لرسوله ﷺ وإعانته على تبليغ رسالة ربه .
- الجن قادر على الأعمال الشاقة .
- رسالة الرسول ﷺ إلى الإنس والجن .

الدرس
٢

حج البيت

أهداف الدرس

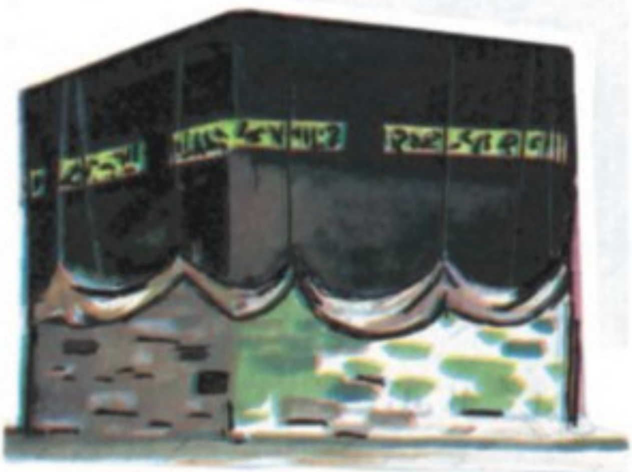
فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف معنى الحج .
- يتعرف أعمال الحج .
- يذكر دعاء دخول الكعبة .
- يتعرف آداب الإحرام .
- يذكر أثر حج البيت فى الفرد والمجتمع .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- الدعاء عند دخول الكعبة .
- الوقوف بعرفة .
- آداب الإحرام .
- مناسك الحج .

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .



بعدَ دُخُولِ مَكَّةَ ، انطَلَقَ الحُجَّاجُ يدعُونَ : اللَّهُمَّ إنَّ هَذا الحَرَمَ حَرَمُك ، والبَلَدَ بَلَدُكَ ، والأمْنَ أمنُك ، والعَبْدَ عَبْدُك ، اللَّهمَّ إنَّ هذا حَرَمُكَ وحَرَمُ رسُولِك ، فَحَرِّمْ لحْمِى وَدَمِى وعَظْمِى عَلَى النَّار.

قَالَ قَائِدُ الفَوْجِ :

حُجَّاجَ بَيتِ اللهِ الحَرَامِ : إنَّ الحَجَّ هُوَ قَصْدُ مكةَ ؛ للطَّوافِ بالبيتِ الحرامِ والوقوفِ بعَرَفَةَ، وهو ركنٌ من أركانِ الإسلامِ الخمْسَةَ .

يقول الله – تعالى – : "

﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗاۚ ﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

وللحَجِّ وَقْتٌ خاصٌ ، وشَعَائِرُ مُعَيَّنَة ، والحجُّ – كما تَعْلَمُون – فَرْضٌ على كل مُسْلِمٍ ، بَالغ ، عَاقِلٍ ، قَادرٍ عليْه ، يملِكُ ما

يَزِيدُ على حَاجَتِه ، وحَاجَةِ من تجبُ عليه نَفَقَاتهم .

> وقد عَدَّ الرسول ﷺ الحج من أفضل الأعمال فعن أبى هريرة - رضي الله عنه - قال: «سُئِلَ النَّبىُّ - ﷺ - أىُّ الأعمالِ أفضل؟ قال: إيمانٌ بالله ورسوله، قيل: ثم ماذا؟ قال: جهادٌ فى سبيلِ الله، قيل: ثم ماذا؟ قال: حجٌّ مبرورٌ».
> رواه البخارى

وأعمالُ الحجِّ هى :

١ - النِّيَّةُ .

٢ - الإِحْرَامُ : وهو النِّيَّةُ العَمَلِيةُ لدُخُولِ الحَجِّ .

وللإِحْرَامِ آدَابٌ هِىَ :

- النظَافَــةُ : وذلكَ بقصِّ الأظَافِــرِ ، والشَّــعْــرِ ، والاستِحْمَام ، والوُضُوءِ .
- تجـرُّدُ الرجـالِ من الثيـابِ المَـخِيطة ، ولفُّ ثَوْبَى الإحرام على الجسم .
- وَتحْرِمُ المرأة ، لكنَّها تَلْبَسُ الثيابَ المخيطة العادية ..
- يُلَبِّى الحُـجَّاجُ فـيقـولون : لَبَّـيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّـيْكَ،لَبَّـيْكَ لاشَـرِيكَ لكَ لَبَّـيْكَ،إنَّ الحَـمْـدَ والنِّعْـمَـةَ لَكَ والمُلْكَ،لاشَرِيكَ لَك.

٣ - الطَّوافُ حَولَ الكَعْبة سَبْعَةَ أشْواطٍ : يبدأ كلُّ شَوْطٍ من الحَـجَـرِ الأسْوَدِ ؛ بحـيثُ تكونُ الكَعْـبَـةُ إلى يَسَـارِ مَنْ يطوف .

معلومات إثرائيــة

- التعريف بالحج : الحج هو التوجه إلى مكة لأداء مناسك الحج استجابة لأمر الله .
- فرض الحج سنة ست بعد الهجرة، وأداء الحج فريضة على المسلم المستطيع فى العمر مرة.
- الحج المقبول ثوابه الجنة ، فعن أبى هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة». رواه (البخارى ومسلم)
- ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم من تكرار الحج والعمرة.
- من أسماء البيت الحرام : الكعبة، بكة، البيت الحرام، المسجد الحرام، قادس «من التقديس» ، ناذر، البيت العتيق، البَنِيَّة، الدوار.
- كون مع زملائك فى الفصل مجموعة عمل؛ لتحرير صحيفة متخصصة تدور حول «بيت الله الحرام وبئر زمزم» مستعينًا بمكتبة المدرسة.

٤- السَّعْىُ بين الصَّفَا والمروَة، سَبْعَ مرات أُسْوةً بالسيدَة «هاجَر»، «أمّ إسماعيلَ» - عليهما السلام - وهذا السَّعْىُ يكونُ بعد الطَّوَاف حَوْلَ الكَعْبَة .

٥- الوُقوفُ بعَرَفَة : وهُوَ أهَمُّ أرْكَانِ الحجّ ؛ لقَوْله ﷺ :

« الحجُّ عَرَفَةُ » .

والوقُوفُ بِعَرَفَةَ يَكُونُ فى أىّ وقْتٍ من ظُهْرِ اليَوْمِ التَّاسِعِ من ذِى الحِجَّة ، إلى فَجْرِ اليَوْمِ العاشِرِ منه ، وهو يَوْمُ عيدِ الأضْحَى .

٦- رَمْىُ الجمَارِ : يرفعُ الحاجُّ يديه مُكَبِّرًا، عند رَمْى كُلّ حَصَاة ؛ كأنَّهُ يَطْرُدُ الشَّيْطَانَ .

٧- طَوَافُ الإفَاضَة : وهو رُكْنٌ من أرْكَانِ الحَجّ ، وهو سَبْعَةُ أشْوَاط ، ويَكُونُ بَعْدَ رَمْىِ الجمَارِ .

ويعود الحاجُ بعد أدائه الحج أداء صحيحًا وقد غُفرت ذنوبه .

فعن أبى هريرةَ - رضي الله عنه - قال: سَمعتُ النَّبىَ - ﷺ - يقول :
« من حَجَّ لله ، فلم يَرفُثْ ، ولم يَفسُقْ ، رجع كيومَ ولدتْه أمُّهُ » .
رواه البخارى

ـ لم يَرفُثْ : الرفث مالا يحسن التصريح به من قول أو فعل .

ـ لم يفسق : لم يجاوز حدود الشرع والمراد : لم يعص الله .

تدريبات

١ عن أبى هريرة أن رسول الله ﷺ : سئل عن أى الأعمال أفضل؟ قال ....

اكتب بقية الحديث .

٢ ماذا يحدث إذا ...

أ - جادل المسلم غيره فى الحج ؟

ب - التزم المسلم بأعمال الحج ؟

جـ - اضطر الحاج إلى لبس المخيط ؟

٣ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ - من أعمال الحج الإحرام والطواف . ( )

ب - لابد من زيارة قبر النبى ﷺ ؛ حتى يصح الحج . ( )

جـ - طواف الوداع من شروط صحة الحج . ( )

د - النظافة من آداب الإحرام . ( )

هـ - الوقوف بعرفة ركن من أركان الحج . ( )

و - السعى يبدأ من المروة إلى الصفا . ( )

٤ قال رسول الله ﷺ : «من حجَّ ، فلم يرفث ، ولم يفسق ، رجع كيوم ولدته أمه»..

اشرح الحديث موضحًا ما يرشد إليه .

٥ على من يجب الحج ؟

٦ متى بنى البيت الحرام ؟ ومن الذى بناه ؟

٧ تخير الإجابة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - يبدأ الوقوف بعرفة من ظهر اليوم :

(التاسع - العاشر - الحادى عشر) من شهر ذى الحجة .

ب - الحج لا يكون صحيحًا إلا :

(بطواف الإفاضة - بالوقوف بعرفة - بهما معًا)

جـ - طواف الإفاضة يكون :

(سبعة - ثمانية - تسعة) أشواط .

د - زيارة قبر النبى ﷺ فى الحج :

(من مناسك الحج - فرض - مستحبة) .

٨ علل لما يأتى :

أ - سعى الحجاج بين الصفا والمروة سبع مرات .

ب - رفع الحاج يده مكبرًا عند رمى كل حصاة .

٩ متى يكون طواف الوداع ؟ وبماذا يدعو الحاج ؟

١٠ لصحيفة المدرسة - اكتب كلمة عن :

« الحج مؤتمر إسلامى فيه فوائد للمسلمين » .

١١ ارجع إلى سورة الحج ، واستخرج الآيات التى تتحدث عن الحج ، واكتبها فى كراستك .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

١- ما المقصود بحج بيت الله الحرام ؟

٢- تخير الإجابة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - الحج هو الركن (الثالث - الرابع - الخامس) من أركان الإسلام .

ب- أعمال الحج هى (النية - الإحرام - هما معًا) .

جـ - من آداب الإحرام (قص الأظافر - لبس الثياب المخيطة - استعمال العطور) .

٣ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة وصوب الخطأ مكان النقط فيما يأتى .

أ) إحرام المرأة كإحرام الرجل . (   )

....

ب) الطواف حول الكعبة سبعة أشواط . (   )

....

جـ) الوقوف بعرفة يبدأ من مغرب اليوم التاسع من ذى الحجة . (   )

....

د) السعى بين الصفا والمروة يكون تسع مرات . (   )

....

٤ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- طواف .... يتم .... مغادرة الحاج .... ، فيطوف مودعًا .... الحرام داعيًا .... أن يوفقه فى حياته و .... عنه .

يقول الله - تعالى - :

فِيهِ ءَايَٰتُۢ بَيِّنَٰتٞ مَّقَامُ إِبۡرَٰهِيمَۖ وَمَن دَخَلَهُۥ كَانَ ءَامِنٗاۗ وَلِلَّهِ
عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗاۚ وَمَن كَفَرَ
فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٩٧﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتى :

أ - المقصود بالاستطاعة فى الحج (الاستطاعة المادية - الاستطاعة البدنية - هما معًا)

ب - ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم ثوابًا من تكرار (الحج - العمرة - هما معًا)

٦- ما الأشهر التى تؤدى فيها أعمال الحج ؟ استعن بمعلمك .

٧- يجتمع المسلمون من أنحاء العالم فى كل عام لأداء فريضة الحج . اكتب كلمة للإذاعة المدرسية توضح فيها : ماذا يجب عليهم نحو الإسلام والمسلمين ؟

الوحدة الرابعة

دروس وعبر من السيرة

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان مواطن العظة والعبرة من غزوة أحد ، كما تؤكد أهمية التدبر فى نعم الله - سبحانه وتعالى - ، وذلك من خلال درسين هما : سورة الرحمن ، وغزوة أحد .

دروس الوحدة

١- سورة (الرحمن) للحفظ والفهم والتدبر .

٢- غزوة أحد .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة (الرحمن) تلاوة صحيحة .
- يحفظ سورة (الرحمن) ويفهم معانيها .
- يتعرف نعم الله فى الكون ويحافظ عليها ويشكر الله - سبحانه وتعالى - عليها .
- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها .
- يتعرف أسباب الهزيمة ويعتبر بذلك .

الدرس ١

سورة الرحمن

للحفظ والفهم والتدبر

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة الرحمن تلاوة صحيحة .
- يتعرف آلاء الله فى الكون .
- يعبر عن فهمه للآيات .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يحفظ سورة الرحمن .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- التلاوة السليمة لبعض آيات سورة الرحمن .
- آلاء الله فى الكون .
- حكمة التدبر فى مخلوقات الله وآياته .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

آياتُ الله فى الكَوْن كَثيرةٌ ومُتَعَدِّدَةٌ ، نَرَاهَا فى أنْفُسنَا ، وفى كَثير من الكَائنَات . وتَعْرِضُ عَلَيْنا سُورَةُ الرَّحْمَن نماذج مِنْ هَذه الآيَات ، وسُورَةُ الرحمن تبدأ باسم جليل من أسماء الله الحسنى وهو لفظ مشتق من « الرحمة» ، فهو – سبحانه – « الرحمن الرحيم » ، كما أن الرسول ﷺ أرسله ربه : « رحمة للعالمين » .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
الرَّحْمَٰنُ (١) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٢) خَلَقَ الْإِنسَانَ (٣)
عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (٤) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (٥) وَالنَّجْمُ
وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ (٦) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ
(٧) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ (٨) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ
وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ (٩) وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ (١٠)
فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ (١١) وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ
وَالرَّيْحَانُ (١٢) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (١٣) خَلَقَ
الْإِنسَانَ مِن صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ (١٤) وَخَلَقَ الْجَانَّ
مِن مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ (١٥) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (١٦)
رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ (١٧) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (١٨)
مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١٩) بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ (٢٠) فَبِأَيِّ آلَاءِ
رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٢١) يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ (٢٢) فَبِأَيِّ
آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٢٣) وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ
(٢٤) فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (٢٥) كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ (٢٦) وَيَبْقَىٰ

وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٢٧﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٢٨﴾ يَسْأَلُهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ
هُوَ فِي شَأْنٍ ﴿٢٩﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٣٠﴾ سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ الثَّقَلَانِ ﴿٣١﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٣٢﴾
يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَن تَنفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانفُذُوا لَا تَنفُذُونَ إِلَّا
بِسُلْطَانٍ ﴿٣٣﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٣٤﴾ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّن نَّارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا تَنتَصِرَانِ ﴿٣٥﴾ فَبِأَيِّ
آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٣٦﴾ فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ ﴿٣٧﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ
﴿٣٨﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُسْأَلُ عَن ذَنبِهِ إِنسٌ وَلَا جَانٌّ ﴿٣٩﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٠﴾ يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ
بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي وَالْأَقْدَامِ ﴿٤١﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٢﴾ هَٰذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ
﴿٤٣﴾ يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ آنٍ ﴿٤٤﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٥﴾ وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّتَانِ ﴿٤٦﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ
رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٧﴾ ذَوَاتَا أَفْنَانٍ ﴿٤٨﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٩﴾ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴿٥٠﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكَذِّبَانِ ﴿٥١﴾ فِيهِمَا مِن كُلِّ فَاكِهَةٍ زَوْجَانِ ﴿٥٢﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٣﴾ مُتَّكِئِينَ عَلَىٰ فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ
إِسْتَبْرَقٍ وَجَنَى الْجَنَّتَيْنِ دَانٍ ﴿٥٤﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٥﴾ فِيهِنَّ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنسٌ
قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ ﴿٥٦﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٧﴾ كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ ﴿٥٨﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكَذِّبَانِ ﴿٥٩﴾ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴿٦٠﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦١﴾ وَمِن دُونِهِمَا
جَنَّتَانِ ﴿٦٢﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٣﴾ مُدْهَامَّتَانِ ﴿٦٤﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٥﴾ فِيهِمَا
عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ ﴿٦٦﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٧﴾ فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ ﴿٦٨﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ
رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٩﴾ فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حِسَانٌ ﴿٧٠﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧١﴾ حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي
الْخِيَامِ ﴿٧٢﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٣﴾ لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ ﴿٧٤﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا
تُكَذِّبَانِ ﴿٧٥﴾ مُتَّكِئِينَ عَلَىٰ رَفْرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ ﴿٧٦﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٧﴾ تَبَارَكَ
اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٧٨﴾

سورة الرحمن / الآيات (١ - ٧٨)

معانى المفردات :

الكلمة	معناها
علَّمـه البَيَـانَ :	ألهَمَهُ الفَصَاحَة .
الأنَــام :	الخَلقْ .
بَــرْزَخٌ :	حَاجز .
بِحُسْـبَـان :	بحسَاب .
الثقَــلان :	الإنَسُ والجنُّ .
آلاء :	نعَم .
مَــارج :	لَهَب خَالص .
شُــوَاظٌ :	لَهَبُ نَار حَاميَة .
النَّوَاصِــى :	مُقَدَّمَةُ الرُّءوس .
ولــه :	أى لله .
الجــوار :	السفن جمع جارية .
الأعــلام :	جمع علم وهو الجبل العالى .
ذو الجــلال :	ذو العظمة والسلطان .
والإكــرام :	بالتجاوز والإحسان .
أقـطــار :	جوانب .
لا تنفــذون :	لا تستطيعون الخروج .
بسـلطــان :	بقوة وقهر وغلبة .
انشقت السماء :	أنفك بعضها من بعض لقيام الساعة .
كالدهــان :	كدهن الزيت .
آن :	ماء حار .
أفنــان :	أغصان / جمع فنن .
جزاء الإحسان :	فى العمل .
إلا الإحســان :	فى الثواب أى الجنة .
مدهــامتــان :	سوداوان من شدة الخضرة.
على رفــرف :	هو كل ثوب عريض .

معلومات إثرائيـة

- سورة « الرحمــن » سورة مدنية نزلت بعد سورة «الرعــد» وقيل إنها سورة مكية.
- عدد آياتها ثمان وسبعون آية.
- وهى السورة الخامسة والخمسون فى ترتيب سور المصحف.
- وسورة « الرحمن » تعرض علينا بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - كما تعدد نعمه على خلقه، وتبين مصير الكافرين ، والنعيم الذى ينتظر المؤمنين.
- «فبأى آلاء ربكما تكذبان» ، تتكرر هذه الآية فى السورة إحدى وثلاثين مرة عقب ذكر كل نعمة من نعم الله؛ لتذكير الخلق بنعم الله - سبحانه وتعالى - كى يشكروه عليها شكرًا جزيلًا.
- عند سماع قوله - سبحانه وتعالى - فبأى آلاء ربكما تكذبان «يقول المؤمن»: «ولا بشىء من نعمك ربنا نكذب فلك الحمد».
- (من مظاهر قدرة الله ونعمه فى سورة «الرحمن») تحت هذا العنوان، اكتب كلمة للإذاعة المدرسية.
- «الرحمن» اسم من أسماء الله الحسنى ، اكتب ما قيل فى تفسيره فى بطاقة مستعينًا بالإنترنت
- فى سورة «الرحمن» حث على العدل وعدم الظلم . اكتب الآيات التى تتضمن ذلك فى لوحة فنية.

نتعلم من سورة « الرحمن » أن :

١- الرحمة صفة من أعظم صفات الله - عز وجل - وهى من صفات الرسول الكريم ﷺ .

٢- نعم الله على الإنسان كثيرة ولا حصر لها توجب علينا شكره - سبحانه - .

٣- من أعظم هذه النعم نعمة الدين ، ومن نعمة الدين وأعلاها منزلة هو إنعامه - سبحانه وتعالى - بالقرآن الكريم وتنزيله وتعليمه ولذلك قدم على خلق الإنسان .

٤- القرآن الكريم أعظم وحى الله رتبة وأعلاه منزلة ، وأحسنه فى أبواب الدين أثرًا ، فهو جماع الكتب السماوية ورسالة السماء إلى الأرض .

٥- الله - سبحانه وتعالى - ذكر ما تميز به الإنسان من سائر الحيوان من البيان وهو النطق الفصيح المعبر عما فى الضمير .

٦- جميع مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - خاضعة ومنقادة للخالق - جل شأنه -.

٧- الكون كله يدعونا للتفكر والتدبر فى مخلوقات الله ، وأن خالقه - عز وجل - وموجده حكيم قادر .

٨- تحقيق العدل ، وتجنب الطغيان الذى هو اعتداء وزيادة ، وتجنب الخسران الذى هو تطفيف ونقصان ، كلها أمور أمرنا بها الله - سبحانه وتعالى - فى هذه السورة .

٩- الأرض جعلها الله للخلق بما فيها من أنواع النعم ، لكى ينتفعوا بها ويحافظوا عليها ، لا ليفسدوا فيها ؛ برًا وبحرًا وجوًا .

١٠- خلق الإنسان والجان ، والمشارق والمغارب ، وإيجاد البحر الملح والبحر العذب متجاورين متلاقيين ، وكذلك السفن فى البحار - بيان لقدرة الخالق - سبحانه -.

١١- الإيمان بالله - سبحانه وتعالى- القوى القادر يدعونا إلى تنفيذ أوامره ، واجتناب ما نهانا عنه ، وإلا عرضنا أنفسنا لعقابه الشديد .

١٢- فى الآخرة يعاقب الكفار بأقسى أنواع العقاب ، أما المؤمنون فينعمون بأعظم أنواع النعم فى الجنة .

١٣- العمل الصالح ليس له فى الدنيا والآخرة إلا الثواب العظيم ، " هل جزاء الإحسان إلا الاحسان " .

تدريبات

قال الله – تعالى – :

﴿ ٱلرَّحۡمَٰنُ ۝١ عَلَّمَ ٱلۡقُرۡءَانَ ۝٢ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ ۝٣ عَلَّمَهُ ٱلۡبَيَانَ ۝٤ ﴾

١ فى ضوء فهمك للآيات السابقة – اختر الصحيح لما يلى مما بين القوسين :

أ– الرحمة صفة من صفات : (الله سبحانه – الرسول ﷺ – الله والرسول) .

ب– القرآن الكريم يجب علينا (فهمه وتدبر معانيه – حفظه والعمل به – جميع ما سبق).

٢ للرحمة آثار طيبة فى حياة الناس – وضح ذلك مع ذكر أمثلة .

٣ – اذكر حديثًا شريفًا من أحاديث الرسول – ﷺ يحث على الرحمة .

٤ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، ثم صحح الخطأ :

أ – أنعم الله – سبحانه وتعالى – على الإنسان بنعم محدودة .

ب – خلق الله – سبحانه وتعالى – الأرض للإنسان لتعميرها .

جـ – من آلاء الله – سبحانه وتعالى – السمع والبصر .

٥ صل كل جملة من (أ) بما يناسبها من (ب) فيما يأتى :

(أ)	(ب)
أ – خلق الله – سبحانه وتعالى – الإنسان من	١– نور
ب– خلق الله – سبحانه وتعالى – الملائكة من	٢– صلصال
ب– خلق الله – سبحانه وتعالى – الجان من	٣– ماء
	٤– نار

٦ سورة " الرحمن " تشمل العديد من آلاء الله - سبحانه - تخير ثلاثًا منها موضحًا أثرها فى حياتك .

٧ أكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يأتى :

أ - معنى " الأنام " ....

ب- البرزخ هو : ....

جـ- المقصود بـ " الثقلان " : ....

٨ قال الله -تعالى- : " الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان " .

أ- ماذا فى الشمس والقمر من دلائل قدرة الله -سبحانه - ؟

ب- ما المقصود بكل من : النجم ، والشجر ؟

٩ عندما تسمع أو تقرأ قوله - تعالى - : " فبأى آلاء ربكما تكذبان " :

أ- ماذا تقول ؟

ب- وهل تعرف أن لذلك قصة ؟ اذهب إلى مكتبة المدرسة وتعرف عليها من خلال أحد تفاسير القرآن الكريم لسورة " الرحمن " .

١٠ اكتب كلمة للإذاعة الصباحية بالمدرسة توضح فيها بعض آلاء الله على الإنسان .

الدرس ٢

غزوة أحـــد

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- يتعرف أسباب هزيمة المسلمين فى غزوة أحد.
- يطيع أولى الأمر.
- يتعرف دور المرأة فى غزوات الرسول.
- يقتدى بالصحابة فى الدفاع عن دينه ووطنه.

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- أسباب هزيمة المسلمين فيها.
- أهمية طاعة أولى الأمر.
- دور المرأة فى الإسلام.
- شهداء غزوة أحد من الصحابة.

القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التميز ضدها.

هدى تلميذة بإحدى المدارس الابتدائية نشيطة محبة للقراءة والاطلاع ، أرادت أن تستكمل ما قرأته عن غزوات الرسول ﷺ فذهبت إلى المكتبة واستعارت كتابًا عن غزوة أحد، وأخذت تقرأ :

وَقَعَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ بعْدَ عامٍ واحدٍ من غزوة بَدْرٍ ، وذلك حينما اجْتَمعَ زُعماءُ قُريشٍ على ضَرورَةِ الأخْذِ بثأرِ قَتْلاهُم فى غَزْوَةِ بَدْرٍ ؛ فَأَعَدُّوا جَيْشًا كَبيرًا ، بَلَغَ حَوالَىْ ثَلاثَةَ آلافِ مُقَاتِلٍ، وسَارُوا نَحْوَ المدينَة .

عَلِمَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ بالخَبَرِ ، فاسْتَشَارَ أَصْحَابَهُ ، وكانَ رَأْىُ الشُّيوخِ مِنْهمُ البَقَاءَ بالمدِينَة، فى حين رأى الشَّبَابُ الخروجَ لملاقَاةِ الكُفَّارِ خَارِجَها ؛ حَتَّى لا يَظُنَّ المشْركونَ أنَّ المسْلِمينَ قد جَبُنُوا .

واستجَابَ النَّبِيُّ ﷺ لرأيِ الشَّبابِ ، رَغمَ أنَّهُ كان يُفَضِّلُ البقاءَ بالمدينةِ .

خَرجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ أصحَابه ، وعَسْكَرَ عِندَ جَبَلِ أُحُد؛ وجَعَلَ على الجَبَلِ خَمْسِينَ رَامِيًا؛ لِكَيْ يَحْمُوا ظُهُورَ المسْلِمينَ ؛ وأمَرَهُم بِعَدَمِ تَرْكِ أمَاكِنِهِمْ .

دَارَتِ المعْـرَكَـةُ ،وراحَ المسْلِمـون يَقْـتلُونَ المشْـركين، فَـفَـرَّ المشْرِكُونَ، وخَلْفَهمُ نِسَاؤهم تَصيحُ .

ولما رَأى بَعْضُ الرُّمَاةِ ذلك تَرَكُوا أماكِنَهم ، ونزلُوا يجمَعُون الغَنَائم ، وكان خـالدُ بنُ الوليدِ قـائدًا لجيشِ المشْرِكين -ولم يكنْ قد أسْلَمَ بَعْدُ- وكان قائدًا ذَكيًّا ، فلمَّا رأى الجَبَلَ خاليًا من الرُّمَـاة ، اسـتدَارَ بجيشِ المشْـرِكين ، وكَـرَّ على المسْلِمين فـانهـزَمَ المسلِمُـونَ ، وضَـاعَ النصـرُ من أيدِيهم ؛ لأن بعضَـهم خالفَ أوامرَ الرَّسُول ﷺ .

أرادَ المشركونَ أنْ يقتُلُوا الرَّسُولَ ﷺ لكنَّ أصحَابَه دافَعُوا عَنه بِبَسَالةٍ نادرَةٍ ومنهم "نسيبة بنت كعب" التى اسْتَمَاتَتْ فى الدِّفَاعِ عن الرَّسُولِ ﷺ، وأرَادَ المـشـركون إضـعـافَ حمـاسِ المسلمين ، فـأشاعُـوا أنَّ الرسـولَ ﷺ قـد قُـتِلَ ، لكنَّ هذا لم يُضْعِفْ حـمـاسَ كثيـرٍ من المسْلِمين ؛ فـقـاتلُوا ، واسـتُشْـهِـدَ بعْضُهم .

انْتَهَتِ المَعْرَكةُ بضـيـاعِ النَّصْـرِ من المُـسْلِمـينَ ، واستِشْهَادِ عَدَدٍ كَبِيرٍ من الصَّحَابةِ على رأسهم " حمزةُ " عَمُّ الرَّسُول ﷺ، ومِنْهُم " مُصْعَبُ بنُ عُمَير " و " عبدُ اللهِ بن جُبَير " و"أنَسُ بنُ النَّضر" وغيْرُهم .

معلومات إثرائيـة

- وقعت غزوة أحد فى شهر شوال من العام الثالث للهجرة.
- سميت الغزوة بهذا الاسم لأنها وقعت بالقرب من جبل «أحد» شمال المدينة المنورة.
- بلغ عدد جنود جيش المسلمين فى هذه الغزوة سبعمائة مقاتل.
- من دروس هذه الغزوة إرساء الرسول ﷺ لمبدأ الديمقراطية، (الشورى) وذلك حين أخذ برأى الشباب فى الخروج لملاقاة العدو خارج المدينة لأنهم كانوا يمثلون الأغلبية على الرغم من أنه كان يرى خلاف هذا الرأى.
- اكتب بحثًا بعنوان «دروس خالدة من غزوة أحد» مستعينًا بكتب السيرة فى مكتبة المدرسة.
- فى سورة «آل عمران» آيات تتحدث عن غزوة «أحد» باستخدام الحاسوب، اكتب هذه الآيات مع تفسير موجز لها فى صحيفة الفصل.

تدريبات

١ متى كانَتْ غَزْوَةُ أُحُد ؟ وما أهمُّ أسْبَابها ؟

٢ لماذا خرجَ الرَّسُولُ ﷺ لملاقاة الكفَّار ؟ وعَلامَ يدُلُّ ذلك ؟

٣ ما السَّببُ الرئيسىُّ لضياعِ النَّصْرِ من المسْلِمين فى أُحُدٍ ؟

٤ أكْمِلْ الجدْولَ التَّالى :

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أحد
وقت حدوثها		
سببها		
نتائجها		

٥ كان الرسولُ ﷺ يستشيرُ أصحابَه ويأخذُ برأيِهم - من أينَ تَفْهمُ ذلك ؟ وعَلامَ يَدُلُّ هذا ؟

٦ هدى تلميذة نشيطة محبة للقراءة ، فكيف عبرت عن حبها للقراءة ؟

٧ اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - قرأت هدى كتابًا عن غزوة :

(أحد - بدر - الأحزاب)

ب- وقعت غزوة أحد بعد :

(عام - عامين - ثلاثة أعوام) من غزوة بدر .

٨ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ - الرسول ﷺ استشار أصحابه فى أمر معركة أحد . ( )

ب- خالد بن الوليد كان قائدًا لجيش المسلمين فى معركة أحد . ( )

جـ - الرماة تركوا أماكنهم عندما لاح النصر لجيش المسلمين . ( )

٩ تحدث فى إذاعة المدرسة الصباحية عن : أسباب غزوة أحد ونتائجها .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- اجتمع زعماء قريش على ضرورة الأخذ بثأر قتلاهم فى (بدر - أحد - حنين) .
- فى غزوة أحد استشار الرسول ﷺ (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ) .
- فى غزوة أحد استجاب الرسول ﷺ لرأى (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ) .

٢- أين عسكر الرسول ﷺ فى غزوة أحد ؟

- وبماذا أمر الرسول ﷺ الرماة ؟

٣- تحدث عن دور " نسيبة بنت كعب " فى غزوة أحد "

٤- املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- أشاع المشركون فى غزوة أحد أن .... قد قتل لكن هذا لم يضعف .... كثير من .... فقاتلوا و .... بعضهم .

٥- ضع علامة(√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة وصوب الخطأ مكان النقط فيما يأتى :

أ) فى غزوة أحد استشهد عدد كثير من الصحابة على رأسهم خالد بن الوليد . (   )

....

ب) ترك الرماة أماكنهم ونزلوا لجمع الغنائم . (   )

....

جـ) انتهت غزوة أحد بانتصار المسلمين على المشركين . (   )

....

٦- قال الله - تعالى - :

﴿ ٱلرَّحۡمَٰنُ ۝١ عَلَّمَ ٱلۡقُرۡءَانَ ۝٢ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ ۝٣ عَلَّمَهُ ٱلۡبَيَانَ ۝٤ ﴾

سورة الرحمن (الآيات ١-٤)

أ - هات معنى « علمه البيان » .

ب - ترشدنا الآيات الكريمة إلى أهمية العلم فى حياتنا . وضح ذلك .

جـ - تناولت الآيات بعض نعم الله - سبحانه وتعالى - علينا . ما هى ؟

٧ - صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) .

(أ)	(ب)
الأنام	مقدمة الرؤوس
الثقلان	الخَلقْ
آلاء	الإنس والجن
النواصى	أغصان
أفنان	نِعَم
	ماء حار

٨ - استعن بالحاسب الآلى فى تفسير سورة الرحمن ، واكتب ملخصًا لما قرأت واعرضه على معلمك .

مقاس الكتاب	$\frac{1}{8}$ ٥٧ × ٨٢ سم
عدد الصفحات	٥٢ صفحة + الغلاف
عدد الملازم	٦,٥ ملزمة
ورق المتن	أبيض ٧٠ جم
ورق الغلاف	كوشيه ١٨٠ جم
طبع المتن	٤ لون
طبع الغلاف	٤ لون
التجليد	سلك